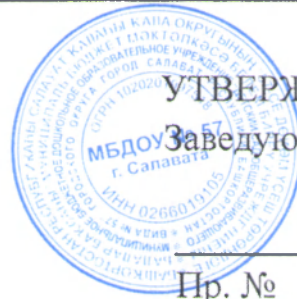
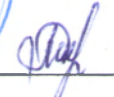


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида № 57"
городского округа город Салават Республики Башкортостан

Согласовано
Начальник Управления образования
Администрации городского округа
город Салават
Республики Башкортостан
 М.В.Вищева
« 01 »  2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 57
г. Салавата
Л.Ф.Набиева
Пр. №  от «01» 04 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2025 календарный год.**

Согласовано
Протокол Общего собрания
работников образовательной организации
от « 1 »  2026 г. № 

Салават-2026

Содержание:

I. Аналитическая часть:

1. Общая характеристика образовательной организации.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности ДОО.
5. Кадровый потенциал.

II. Показатели деятельности ДОО.

III. Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащий самообследованию.

IV. Общий вывод о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 57» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 453251, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Уфимская, д. 46а.

Фактический адрес: 453251, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Уфимская, д. 46а (1 корпус),

453251, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Маркса, д. 22 А (2 корпус).

Контактный телефон: 8 (3476) 35-28-46.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 02 № 003007, регистрационный номер 0625 от 23.03.2012 года, бессрочного срока действия.

В МБДОУ № 57 г. Салавата нет Свидетельства о государственной аккредитации.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

МБДОУ № 57 г. Салавата осуществляет деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- «Санитарными правилами» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.;
- Уставом МБДОУ № 57 г. Салавата;
- Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Целью деятельности организации: создание благоприятных условий социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического развития ребенка в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой.

Основные задачи организации:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия;
- создание социокультурной среды и благоприятной среды и благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала воспитанников;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ различной направленности и организационных форм дошкольного образования с

учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Предметом деятельности организации является:

- формирование общей культуры, развитие физических, индивидуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника (независимо от места жительства, пола, нации, языка социального статуса, психо - физиологических и других особенностей);
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в воспитании, охране и укреплении физического и психического здоровья;
- присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Организация осуществляет виды деятельности:

- образовательная деятельность по основным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- обеспечение присмотра и ухода за детьми;
- финансово – хозяйственная деятельность.

Режим работы: с 7.30 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней.

Структура и количество групп. Количество мест воспитанников: проектная мощность детского сада 245 мест. В 2025 году функционировали 9 групп, из них: 1 группы – I группа раннего возраста для детей от 1,5 лет до 2 лет, 1 группы – II группа раннего возраста для детей от 2 лет до 3 лет, 7 групп для детей дошкольного возраста от 3 лет до 7 лет.

Наполняемость групп.

Средняя посещаемость в 2025 году составила 78 воспитанников. Средняя наполняемость групп 10,5 - часового пребывания в раннем возрасте – 12 детей, в дошкольном возрасте – 23 ребенка.

Структура управления.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители),
- общественность (Совет родителей, Общее собрание коллектива),
- педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет).

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОО сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации от имени городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – городской округ) осуществляет Управление образования Администрации городского округа. Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

Приоритетные задачи на 2025 год:

Задачи:

1. Совершенствовать взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья и физического воспитания.
2. Совершенствовать работу в ДОО по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников, стимулировать потребность педагогов в познании методологических основ и инновационных форм художественно-эстетического воспитания дошкольников.
3. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Наличие сайта учреждения.

ДОО имеет свой сайт, родители (законные представители) получают информацию о дошкольном учреждении, пользуясь Интернетом.

Интернет -ресурсы: <https://mdoy57slv.02edu.ru/>

Электронный адрес: mdoy057@yandex.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОО регламентируется Программой развития, Образовательной программой дошкольного образования, Рабочей программой воспитания, годовым планом работы, расписанием занятий.

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве во имя развития личности дошкольников. ДОО ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно – нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, оценки речевых нарушений, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей. Основанием преемственности дошкольного и начального школьного образования являются ориентиры образовательного процесса на этапе дошкольного детства, а также исходные ориентиры начального общего образования.

С целью осуществления приоритетного художественно – эстетического направления, умственного, интеллектуального, гендерного, социального и физического развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии:

Федеральный компонент:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова;
- «Физическое воспитание дошкольников» Л.Д. Глазырина;
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова;
- «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Формирование культуры безопасности», Л.Л. Тимофеева;
- «Основы безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князев;
- «Игралочка» Г.Л. Петерсон, Е.Е. Кочемасова;
- «Раз ступенька, два ступенька» Г.Л. Петерсон, Н.П. Холина;
- «Математика для детей 3-7 лет», Е.В. Колесникова;
- «Изобразительная деятельность» И.А. Лыкова;
- «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», Н.В. Алешина;
- «Музыкальные шедевры», О.П. Радынова;
- «Расту здоровым», В.Н. Зимонина;

Национально-региональный компонент:

- «Земля отцов» Р.Х. Гасанова; «Я - Башкортостанец» Р.Л. Агишева;
- «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства» А.В. Молчева;

- «Я познаю Башкортостан» Р.Л. Агишева;
- «Академия детства» Ф.Г. Азнабаева, М.И. Фаизова, З.А. Акзамова;
- Программа «Оскон» Ф.Г. Азнабаевой, З.Г. Нафиковой;

Дополнительные услуги.

В соответствии с Уставом ДОО и на основании Положения о порядке предоставления платных дополнительных услуг ДОО реализует дополнительные услуги с учетом потребностей семей и на основе договора, заключаемого между ДОО и родителями (законными представителями).

Кружки проводятся во вторую половину дня согласно расписанию кружков, не заменяя основную образовательную деятельность, и не противоречит Санитарным правилам, осуществляются в игровой форме специалистами по дополнительному образованию.

№ п/п	Направление	Периодичность
1.	Обучение основам хореографии	2 раза в неделю
2.	Спортивный кружок	2 раза в неделю

Так же в 2025 году ДОО проводит организацию дня рождения, которое включает в себя развлекательную программу с различными персонажами.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Работа в ДОО строится по нескольким направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей ДОО;
- комплексное решение физкультурно – оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками;
- воспитание здорового ребенка совместными усилиями ДОО и семьи.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в ДОО созданы определенные условия.

В группах созданы центры двигательной активности, где располагаются различное физкультурное оборудование, в том числе и для профилактики плоскостопия. В ДОО оборудован зал для физкультурных занятий с разнообразным оборудованием. Все это повышает интерес детей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет воспитанникам упражняться во всех видах основных движений в помещении.

На территории ДОО имеется спортивная площадка с «полосой препятствий», гимнастической стенкой, баскетбольными щитами.

Организация физкультурно – оздоровительной работы.

Мониторинг по физическому развитию воспитанников показал следующие результаты:

Годы	Всего	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
Май 2025 год	155	12/9 %	77/49 %	66/42 %

Считаем, что комплексная система физкультурно – оздоровительной работы способствует оздоровлению детей, повышению медико – педагогических условий для физического развития ребенка.

В начале и конце учебного года медицинскими работниками была проведена оценка физического развития воспитанников с определением *групп здоровья*.

Год	Всего	Д I	Д II	Д III	Д IV
2025 год	160	25 – 16%	132 – 82 %	3 – 2%	-

Структура хронических форм патологии у воспитанников

Формы патологии	Количество детей с хроническими заболеваниями	% от общего количества детей
Заболевания желудочно-кишечного тракта	0	0
Сахарный диабет 1 степени	0	0

Анализ заболеваемости воспитанников

Показатели	Прошедший год	Текущий год
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	8,0	10,0
Часто болеющие дети %	8	9
Дети с хроническими заболеваниями	3	2

Число детодней пропущенных по болезни по сравнению с 2024 г. увеличилось. На заседаниях Педагогических советов педагоги вынесли решение: неукоснительно продолжать соблюдать все профилактические меры по предупреждению развития Covid-19, ОРВИ, гриппа. Продолжать работу по укреплению и сбережению здоровья воспитанников, по созданию максимально комфортных условий, обеспечивающих безопасность, полноценное физическое развитие и психическое благополучие ребенка.

В ДОО функционирует специально оборудованный медицинский блок. Совместными усилиями ДОО и детской поликлиники проводится индивидуальная работа с семьей по профилактике заболеваний. Проведен медосмотр выпускников в школу врачами – узкими специалистами. По плану проводились вакцинация дошкольников, медицинский осмотр и измерение антропометрических данных.

В целях профилактики заболеваний проводятся следующие мероприятия:

- дети принимаются в ДОО только со справкой от участкового врача;

- в группах проводятся закаливающие процедуры под контролем медсестры, применяется щадящий режим для часто болеющих детей;
- проветривание в соответствии с санитарными нормами по графику;
- соблюдается температурный режим;
- питьевой режим;
- витаминотерапия (свежие фрукты, овощи);
- организованная занятий по физической культуре в помещении и на воздухе;
- кварцевание;
- физминутки в середине занятий;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- во всех возрастных группах ведется фильтр;
- при выявлении заболевания, ребенок направляется для дальнейшего обследования, на консультацию и лечение в лечебное учреждение.

Показатели адаптации в 2025 году

Один раз в квартал в группах раннего возраста проводятся психолого-педагогические совещания, в ходе которых отслеживается динамика нервно-психического развития, анализируется процесс адаптации, что помогает вскрыть причины возможной заболеваемости воспитанников.

Анализ адаптации поступивших детей

Количество детей по группам		Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
I группа раннего возраста	11 человек	1 чел.-9%	9 чел.-82 %	1 чел.-9%

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Большое значение коллектив придает комфортности окружающей среды. В ДОО создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий ФГОС ДО, Закону Российской Федерации «Об образовании».

Развивающая предметно – пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей, соответствует реализуемым программам, выстроена с учетом требований ФГОС ДО и Санитарных правил. Оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОО соответствует принципам построения развивающей среды.

Развивающая предметно – пространственная среда многофункциональна, безопасна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности с учетом рационального использования пространства.

В каждой группе создаются условия для воспитания и развития детей во всех видах деятельности: художественно – продуктивной, игровой, конструктивной,

двигательной. В группах раннего возраста подбор игрового, дидактического материала направлен на сенсорное развитие детей, формирование навыков речи и познавательное развитие.

Информационно – техническое обеспечение образовательного процесса

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально – технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли позитивные качественные изменения.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 300 единиц учебной, учебно-методической, художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательном процессе: программное

обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Для этого в ДОО созданы необходимые условия: имеются компьютеры – 4 шт., ноутбуки – 2 шт., принтеры – 6 шт., мультимедийное оборудование, фотоаппаратура. Установлена программное обеспечение Майкрософт.

Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85 %, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в ДОО, разработана внутренняя система оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Мероприятия ВСОКО проводятся в соответствии с разработанной программой и планом. По итогам ВСОКО составляется и реализуется план, направленный на улучшение качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Критериями оценки результата освоения Образовательной программы ДОО являются: мониторинг уровня освоения образовательной программы ДОО, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет 100 %.

Выводы: система внутренней системы оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения пожарной безопасности воспитанников и сотрудников ДОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, 4 раза в год проводятся практические занятия с участием всех сотрудников и воспитанников по правилам эвакуации в случае возникновения пожара. Совместно со специалистами пожарной части для детей 2 раза в год проводятся обучающие занятия. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. Имеется инструкция к плану эвакуации, действию во время пожара и угрозе террористического акта. В ДОО разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации и установлены датчики охранной сигнализации в помещениях; автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем; система видеонаблюдения (в 1 корпусе по периметру зданий расположено 11 наружных камер, во 2 корпусе – 13 наружных камер). В каждой комнате ДОО установлен дымовой датчик и пожарные извещатели.

Запасные противопожарные выходы:

- в 1 корпусе:
- 2 центральных выхода (с южной стороны);
- 2 основных входов/выходов из групп;
- во 2 корпусе:
- 2 эвакуационных выхода в основном здании;
- по 2 основных входов/выходов из групп;
- 4 выхода по наружным металлическим лестницам из групп на втором этаже;
- 2 выезда с территории для транспортных средств (с западной и восточной стороны).

В ДОО имеются огнетушители.

В ДОО также имеются информационные стенды.

Система контроля управления доступа: в обоих корпусах на входных дверях установлена система ограничения доступа. Ограничительная система включает в себя электромагнитный замок. В действие весь механизм приводит электронный ключ (индентификатор). Во втором корпусе на калитке установлен домофон.

Во 2 корпусе охрана осуществляется с 7.00 до 19.00 частной охранной организацией ООО ЧОП «Дельта-Регион». Оба корпуса оснащены ручными металлоискателями.

Территория ДОО огорожена металлическим забором. В зимний период с крыш и козырьков ДОО своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются

песком, чистятся крыльца входных групп, имеющие не скользящие покрытия. В летний период по всей территории ДОО проводится покос травы в целях устранения ядовитых растений, в целях противопожарной безопасности производится уборка сухих ветвей, листвы. Вся работа по обеспечению безопасности сотрудников и детей четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

За прошедший год не возникло ситуации, угрожающих жизни и здоровью детей.

Антитеррористическая деятельность

Проводятся беседы и практические занятия с детьми в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Имеется стенд с информацией. Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, прогулочных площадок на наличие посторонних предметов.

4. Результаты деятельности ДОО.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАЙ 2025 г. (педагогическая диагностика)

№ ДОО	Всего групп	Всего детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям																	
			Физическое развитие			Социально- коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно- эстетическое развитие			Итого		
			1			2			3			4			5					
в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н			
МБДОУ № 57 г. Салават	10 групп	155 человек	60	80	15	82	65	8	75	70	10	55	90	10	60	80	15	66	77	12
%			38	51	7	52	42	6	48	45	7	35	58	7	38	51	7	42	49	9
Уровень				с			с			с			с			с			с	
% освоения области			89			94			93			93			89			94		
Положительная динамика в %			32			31			23			43			52			36		

В результате проведенного мониторинга освоения программы показал, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь хороших результатов по социально-коммуникативному, познавательному и речевому развитию. Следует

обратить внимание на художественно-эстетическое и физическое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по данным направлениям. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:
 - уровень развития школьной зрелости: 68 % — высокий уровень, 32 % — средний, 0% — низкий.

С целью выполнения задач годового плана, тематических планов и повышения уровня самообразования, педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, вебинарах, мастер – классах, методических объединениях и готовили воспитанников для участия в творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня.

5.Кадровый потенциал.

В ДОО работает 32 сотрудника, из них 16 педагогов. В том числе:

- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог – психолог – 1;
- воспитатели – 12.

Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Высшее педагогическое образование имеют 5 человек/31%, средне – специальное профессиональное – 11 человек/69%. Анализ уровня аттестации педагогов на 2025 год составил: с высшей квалификационной категорией – 14 человек/88%, с первой квалификационной категорией – 1 человек/ 6%, без категории -1 человек/6%.

**II. Показатели деятельности МБДОУ № 57 г.Салавата, подлежащей
самообследованию за 2025 календарный год.**

Приложение № 1

Утверждены
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	10 дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 31 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/69 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/69 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	14 человек/ 88 %
1.8.2	Первая	1 человек/6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	18 человек/100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2052 кв. м. (8,81 кв.м. на 1 ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	189 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащий самообследованию.

Таким образом, результаты самообследования ДОО свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Учитывая результаты самообследования деятельности детского сада за 2025 год, можно сделать выводы:

1. МБДОУ № 57 г. Салехарда укомплектовано сотрудниками полностью. Состояние здания и территории ДОО соответствует санитарно – гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен в соответствии с учетом санитарно – гигиенических требований в ДОО.

2. Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОО:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы, на платной и бесплатной основе;
- педагоги ДОО принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС.

3. О комплексном влиянии управленческой структуры в решение задач ДОО, с целью совершенствования работы:

- систематически совершенствуется материально-технической базы ДОО;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- эффективно сотрудничает с родителями воспитанников.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОО были реализованы. Результаты деятельности воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в развитии образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников. Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы и дальнейшего совершенствования, существует ряд проблем, на решение которых требуется привлечение детского сада образовательного учреждения:

- низкая посещаемость детей;
- низкий охват детей – участниками выставок, конкурсов, концертов;
- все еще недостаточно используются ДОО средствами для использования ИКТ.

Перспективная цель на 2026 год:

повышение конкурентоспособности ДОО в районе, повышение процента удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образования в ДОО.

Перспективные задачи на 2026 год:

- обеспечение стабильного полноценного функционирования ДОО, с учетом запросов родительской общественности;
- усиление внимания к личности каждого воспитанника, создание благоприятных условий для полноценного и своевременного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для раскрытия и реализации способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- снижение заболеваемости детей в ДОО посредством мобилизации взаимодействия всех специалистов и предоставления дополнительных услуг по оздоровлению детей;
- совершенствование форм и методов продуктивного взаимодействия с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, с учетом уже имеющегося положительного опыта;
- обеспечение постоянного повышения педагогического мастерства педагогов с учетом актуальной тематики и требований ФГОС ДО и ФОП ДО, привлечение к участию в конкурсах и грантах.

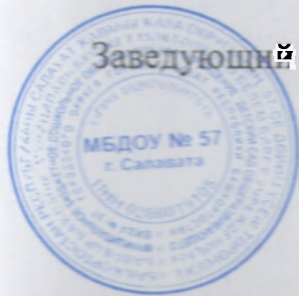
На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

IV. Общий вывод о результатах самообследования.

Результаты деятельности МБДОУ № 57 г.Салавата за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом продолжает уменьшаться в связи с демографической ситуацией в городе.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий и другими средствами организации образовательного процесса .



Заведующий МБДОУ № 57 г. Салавата

Л.Ф.Набиева

Прошито, прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью
19 (девятнадцать) листов
Заведующий МБДОУ № 57 г. Салавата:
_____/Л.Ф.Набиева/

